

ÖVERGÅNG TILL NIVÅ 2 AV PROTOKOLLET FÖR HÄLSA OCH PEDAGOGIK

Varför har LFSL fattat beslutet att gå från nivå 1 till nivå 2 i hälsoprotokollet?

I helgen informerades vi om ett bekräftat Covid-fall hos gymnasieelever och misstankar (symtom och pågående tester) hos andra elever. Samtidigt försämras hälsoläget i Sverige där ökningen av kontamineringsfall är mycket stor i Stockholm.

Enligt vårt protokoll är virusets spridning nu "lokaliserad" och inte längre begränsad (nivå 1), det var därför nödvändigt att gå till nivå 2.

Hur fattades detta beslut?

En exceptionell hälso- och säkerhetskommitté hölls måndagen den 9 november i närvaro av den förälder som valdes till CE (ung. skolråd) för att validera övergången till nivå 2 i protokollet. Rektor, skolans chef, fattade i söndags, som en försiktighetsåtgärd, beslutet att inrätta distansutbildning för gymnasieelever fr.o.m. måndagen den 9 november, för att undvika spridningen av ett kluster på Annexet.

Vad innebär nivå 2 i protokollet?

- Élémentaire (låg- och mellanstadium) : Face-to-face-undervisning
- Collège (högstadium) : Face-to-face-undervisning med obligatoriska masker i trånga utrymmen och på rastplatser
- Gymnasiet: Distansundervisning till 2012-12-18, med undantag av de Svenska nationella proven som till viss del hålls in situ (på plats)
- Skolmatsal : Serveringar och cirkuleringsregler (Élémentaire, Collège och Gymnasiet) för att möjliggöra social distancering

Varför gick ni över till distansundervisning för de sex klasserna på gymnasiet?

För att undvika uppkomsten av ett kluster och en kontaminationssituation med tanke på de trånga lokalerna på Annexet och även gymnasieelevernas ålder, ville vi stoppa spridningen av denna smitta i tio dagar. Detta beslut stöds av Smittskydd Stockholm, vilka vi har varit i kontakt med den här veckan. Gymnasienivån är alltså inte stängd, vi har en distansutbildning för 06 klasser.

Är det inte möjligt att föreställa sig att gymnasieelever återvänder till närundervisning före den 18 december?

Den 19 november, i samband med att Stockholms stad återkommer med en utvärdering av nuvarande rekommendationer och eventuellt uppdaterar dessa, kommer vi att träffas igen i hälso- och säkerhetskommittén för att besluta om en partiell närundervisning kan övervägas i de 06 klasserna på gymnasiet. Ett återupptagande av lektioner med 50% in situ kan övervägas från och med måndagen den 23 november 2020 beroende på kommitténs beslut, på svenska och franska rekommendationer, samt utvecklingen av hälsoläget.

Vilka är de franska och svenska rekommendationerna för distansundervisning på gymnasiet?

De franska och svenska myndigheterna är överens om att det ska vara möjligt för gymnasieskolor att kombinera distansutbildning och närundervisning för att begränsa elevflödet inom skolan. Hur man lägger upp detta är upp till varje skola.

Kan vi informeras om den klass där ärendena inträffade?

Ett fall har identifierats och flera fall av misstankar har uppmärksamats.

Icke desto mindre är riktlinjerna tydliga när det kommer till att det inte finns någon skyldighet för en skola att kommunicera identiteten i uppkomna covidfall, utan skyldigheten ligger hos personen själv att göra det.

Om det skulle bli en partiell närundervisning, hur skulle det organiseras?

Denna punkt diskuteras fortfarande men enligt de första utbytena med lärarteamet, bl.a. under lärarrådet den 10 november 2020 överväger vi att välkomna elever i 2nde under vecka Q1 och elever i 1ère och Tale under vecka Q2 kvartalet, för att begränsa elevernas flöde och närvaro i lokalerna. Eleverna skulle få bära mask (obligatoriskt) i klassrum och cirkulationsområden.

En schemaändring skulle eventuellt genomföras för lunchtimmen, för att kunna reservera skolmatsalen exklusivt för gymnasieeleverna mellan kl. 13.15 och 14.00.

Hur organiseras distansutbildning för närvarande för gymnasiet?

Allt anges i *protocole pédagogique* (det pedagogiska protokollet) som validerades i början av läsåret. Lärare, elever och familjer bör ta del av detta protokoll. Alla lektioner och läxor kommer att anges via Pronote. Kontakter och utbyten (video eller chatt) kommer att ske via Teams.

Hur kommer bedömningarna att gå den första terminen för gymnasieeleverna?

Varje lärare, inom ramen för sin pedagogiska frihet, kommer att kunna organisera prov och läxförhör som genomförs på distans. Resultaten av dessa räknas in i trimesterbetyget.

Hur kan man undvika att vissa elever som har svårare på distans faller av?

Lärarna finns tillgängliga på sina lektioner enligt schemat för att svara på elevernas frågor. Om du känner att ditt barn har svårigheter kan du även kontakta Vie scolaire eller elevhälsoteamet, vilka också kan hjälpa till.

Vilken roll har vårdnadshavare under distansundervisningen ?

Allt anges i *protocole pédagogique*. Vårdnadshavare har tillgång till samtliga lektioner och läxor via sitt Pronote-konto. De kan därför följa upp sitt/sina barns arbete.

HUr ofta kommer eleverna att ha videokonferenser med sina lärare (Teams)?

Vi har bett lärarna att ha minst en videokonferens per vecka med sin klass/grupp under en av schemapositionerna.

Kan en elev låna en dator från LFSL?

Ja, precis som förra året kan du lämna dina önskemål till adressen covid19@lfsl.net.

Har gymnasieeleverna tillgång till Annexet ?

Närvaro på Annexet, under denna period, ska endast ske av två anledningar:

- Deltagande i Svenska nationella prov
- Att komma och hämta saker från sitt skåp

Öppettiderna har minskats, så vänligen kom förbi mellan 8:30 och 11:30 på morgonen, samt mellan 13:30 och 16:30 på eftermiddagen.

Riskerar inte denna distansutbildning att medföra svårigheter för eleverna inför förberedelserna för slutproven?

Ministern för nationell utbildning i Frankrike meddelade i torsdags att man ställer in de gemensamma bedömningar (tidigare kallad E3C) som ligge i 1ère och i Terminale. De ersätts av en kontinuerlig bedömning tack vare att man numera tar med skolresultaten i *bulletins* i beräkningen.

Hur är det med rätten att få koppla ner?

Under denna komplicerade period med distansundervisning är det viktigt att komma ihåg vår policy om rätten att koppla ner. Lärare är inte skyldiga att svara på frågor utanför ordinarie arbetstid (d.v.s. sent på kvällen och på helger).

Det är också viktigt för elever att planera in skärmfri tid varje dag.

SYMPTOM OCH SMITTA

Har LFSL kontaktat Smittskydd Stockholm?

Ja, vi hade telefonkontakt med Smittskydd Stockholm tisdagen den 10 november.

Vad anser Smittskydd Stockholm om smittspridning på skolor?

Smittskydd Stockholm insisterade på att det, med tanke på de hälsoåtgärder som genomförs i skolor, i allmänhet inte är skolmiljön som utgör den miljö som är mest utsatt. Smittspridning mellan elever är en större risk utanför skolan. Rekommendationen är därför att noggrant och pedagogiskt informera och stödja social distansering utanför skoltiden.

Vad ska man göra om man har träffat personer som har testat positivt för Covid-19 ?

Om en elev eller dennes familj har träffat personer som har testat positivt för Covid-19 ber LFSL familjen att stanna hemma några dagar och vara mycket uppmärksamma på eventuella symtom.

Vad ska jag göra om en elev har symtom?

Föräldrar bör se till att deras barn är friska innan de går i skolan genom att ta temperaturen på morgonen. Eleverna ska stanna hemma så länge de känner sig sjuka och har varit symptomfria i två dagar innan de kan återvända till skolan. Man kan också gå och testa sig.

Vilka åtgärder ska man vidta om eleven eller en familjemedlem har testat positivt för Covid-19?

Om eleven har testat positivt för Covid-19 måste eleven stanna hemma 7 dagar efter att man har fått testresultaten.

Om en familjemedlem testar positivt för Covid-19, bör eleven också stanna hemma några dagar. Det är upp till personen som testat positivt att kontakta de personer som de har varit i nära kontakt med. Det är inte skolans ansvar att kommunicera Covid-ärenden.

Hur ställer sig LFSL till situationen om ett Covid-fall upptäcks i en klass?

Om vi upptäcker ett kluster (flera personer som smittats samtidigt) i samma klass kan vi överväga att gå över till distansutbildning för den eller de berörda klasserna, under en begränsad period för att stoppa smittspridningen.

Vad är Smittskydd Stockholms ståndpunkt när det gäller att bära en mask?

Skolor i Sverige är inte förbjudna att begära att elever bär mask.

Vad ska man själv tänka på för att hjälpa till att bibehålla närundervisning så länge som möjligt?

Smittskydd Stockholm insisterade på allas individuella ansvar att begränsa smittspridningen genom att följa riktlinjerna för Stockholms stad, inklusive rekommendationen att inte organisera eller delta i privata sammankomster.

De hälsoåtgärder som finns, på alla nivåer, måste respekteras i största möjliga mån, för att begränsa spridningen och vi ber familjer vara vaksamma på deras barns hälsotillstånd och inte skicka ett barn med symtom till skolan.

Hur ser skolan på rekommendationen att i mesta möjliga mån undvika resor med kollektivtrafik?

Denna rekommendation gäller främst personer som har andra alternativ att ta sig fram, eller de som kan undvika längre förflyttningar helt. Detta gäller även skolbarn, vilka alltså kan resa med kollektivtrafiken för att ta sig till skolan, om inget annat transportsätt är möjligt. Ditt barn är alltid fritt att bära en mask på kollektivtrafiken för att garantera maximal säkerhet.