



LYCÉE  
FRANÇAIS  
SAINT LOUIS  
STOCKHOLM

# ENQUÊTE BIEN-ÊTRE ÉLÉMENTAIRE

Janvier 2021



# Modalités

- Date de passation : 18 au 29 Janvier 2021
- Elèves du CP au CM2.
- Objectif : Evaluer le bien-être des élèves via l'analyse de différents points tels que le stress, les relations interindividuelles, les habitudes de vie, le sentiment de sécurité, la consommation de substances illicites, la charge de travail, etc.
- Analyse des résultats - légende
  - **VERT** : positif
  - **ROUGE** : négatif
  - **JAUNE** : proche du 50%



# Modalités

- 2 formulaires :
  - CP, CE1, CE2 : 19 questions
  - CM1, CM2 : 36 questions
  - Disponible en Français et en Suédois
- Mode de passation : par l'enseignant de classe en format papier ou numérique
- Nombre total de réponses : 259 (sur 343 élèves)
- Soit un taux de retour de : 75%



# Satisfaction vis-à-vis de l'école

- Je suis content d'aller à l'école : 83,33%
- J'aime aller à l'école : 80%
- J'aime ma classe : 87,5%
- J'ai le temps de jouer à la pause : 78,63%
- J'ai assez de temps pour manger au déjeuner : 76,07%
- Je n'aime habituellement pas la nourriture de la cantine : 70,59%
- Je suis content de mon école dans son ensemble : 86,32%

**Positif dans l'ensemble. Les élèves aiment aller à l'école et apprécient leur classe. Les élèves indiquent avoir assez de temps pour déjeuner ainsi que pour jouer, néanmoins peu d'élèves sont satisfaits par la nourriture de la cantine.**



# Compréhension & Accompagnement

- Mon professeur explique bien ce que nous devons faire en classe : 96,32 %
- Mon professeur de suédois explique bien ce que nous devons faire en classe : 93,43%
- Mon professeur d'anglais explique bien ce que nous devons faire en classe : 84,75%
- Mon professeur m'aide si j'ai besoin : 80%
- Mon professeur de suédois m'aide si j'ai besoin : 75,73%
- Mon professeur d'anglais m'aide si j'ai besoin : 72,27%

**Les élèves indiquent recevoir par leurs professeurs les outils nécessaires afin de comprendre en classe.**

**Les élèves paraissent satisfaits de l'aide qu'ils reçoivent de leurs professeurs.**



# Equipe santé et interventions :

- Je ne sais pas ce qu'est un curator : 71,01%
- Je ne sais pas comment faire si je veux rencontrer une curator : 67,16%
- Je sais où trouver l'infirmière scolaire : 82,09%
- Je ne sais pas quand je peux rencontrer l'infirmière scolaire : 93,44%
- Je voudrais que nous fassions plus de prévention dans notre école : 60,28%
- Je peux aller parler à l'infirmière scolaire ou aux curators de ce que je veux : 74,79%
- Dans mon école, vous pouvez quitter la leçon si vous ressentez le besoin de rencontrer une infirmière ou une curator : 65,45%

**Peu d'enfants semblent savoir ce qu'est un curator et par conséquent la possibilité offerte d'aller lui parler. Il y a aussi un manque d'information par rapport aux heures d'ouverture de l'infirmerie et aux possibilités de pouvoir aller voir les membres de l'équipe santé. Une petite majorité des élèves souhaiteraient avoir plus d'interventions.**



# Situation liée au Covid-19

- La situation du coronavirus ne me préoccupe pas : 57,87% (CP,CE1,CE2) ET 76,02% (CM1,CM2)
- J'ai quelqu'un avec qui en parler: 71%

**Les élèves ne semblent pas trop préoccupés par la situation du coronavirus et la majorité ont une ou des personnes avec qui en parler.**



# Relations entre les élèves

- Les élèves de mon école sont gentils entre eux : 77,84%
- J'ai quelqu'un avec qui je peux jouer à l'école : 88,32%
- Dans ma classe nous sommes gentils les uns envers les autres : 89,71%
- Je n'ai pas été soumis à de mauvais commentaires par d'autres élèves : 71,90%
- Je n'ai pas été frappé ou menacé par d'autres élèves : 81,20%
- Je ne me sens pas seul/e à l'école : 94,21%
- Les élèves n'ont pas écrit de commentaires méchants sur moi : 85,83%

**Les élèves affichent une satisfaction envers leurs relations avec les élèves de l'école. Bien que les réponses soient positives, il y a tout de même environ 21% des élèves qui ont été soumis à de mauvais commentaires venant d'autre élèves et 18% qui ont été frappés ou menacés par d'autres élèves.**





# Sécurité et conflits

- Je me sens en sécurité dans différents endroits de l'école :
  - Positif : cantine, classe, récréation
  - Moyen : couloirs
  - Améliorer la sécurité : toilettes, escaliers, terrain de foot
- Les adultes interviennent quand quelqu'un dit ou fait une méchanceté : 75,73%
- Je me sens en sécurité à l'école : 76,82%
- Dans mon école il n'y a pas d'élèves que je crains : 90%
- Dans mon école il n'y a pas d'adultes que je crains : 93,34%
- Personne n'a pris ma photo sans ma permission : 94,17%
- Je sais à qui je peux parler si quelqu'un a été méchant avec un élève : 90,91%

**Les élèves se sentent dans l'ensemble en sécurité à l'école. Néanmoins, il y a certains endroits où les élèves se sentent moins en sécurité : les toilettes (manque de lumière et de propreté), les escaliers et le terrain de foot. Les élèves indiquent avoir des personnes vers qui se tourner s'il y a des conflits et être entourés d'adultes qui interviennent en cas de conflits.**



# Stress

- Je suis stressé par le fait que nous avons trop de devoirs : 20,16%
- Je ne suis pas stressé en parlant devant la classe ou quand je réponds aux questions en classe : 75,73%
- Je ne suis pas stressé à l'école : 89,17%

**Les élèves sont majoritairement peu stressés (seul 20,16% par rapport aux devoirs). Cependant, il y a eu certains commentaires par rapport à la poésie et la récitation en classe qui peuvent représenter un moment de stress pour eux.**



# Etudes, objectifs & concentration

- Je sais ce dont j'ai besoin pour pouvoir atteindre mes objectifs à l'école : 90,08%
- Mes professeurs attendent de moi que je fasse de mon mieux dans mon travail scolaire : 93,39%
- Le travail scolaire est intéressant : 93,39%
- Le travail scolaire est amusant : 58,68%
- Le travail scolaire n'est pas trop difficile pour moi : 91,76%
- Parfois, je ne peux pas me concentrer en classe à cause du comportement des autres : 26,49%

**Les élèves semblent conscients des objectifs et de ce que l'on attend d'eux. Le travail scolaire ne semble pas trop difficile pour une grande majorité. Les élèves indiquent que le travail n'est pas très amusant, cependant, il est majoritairement intéressant. Beaucoup d'élèves sont dérangés par d'autres élèves qui parlent en classe ou qui font trop de bruits.**



# Ecoute, règles et décisions

- Dans mon école, les élèves suivent les règles existantes : 67,5%
- Dans mon école nous sommes investis et décidons quelles règles nous devrions avoir : 57,62%
- Je pense que tout le monde peut donner son opinion en classe : 77,69%
- Dans la classe on parle du fait que les gens peuvent penser différemment et que cela est ok : 78,33%
- Mes professeurs écoutent ce que je pense quand nous discutons :85%

**Il semble qu'il y ait quelques problèmes de discipline, ainsi qu'un sentiment de manque d'inclusion des élèves lorsqu'il s'agit de création de règles ou de pouvoir donner son opinion en classe.**

**Par ailleurs, les élèves sont presque unanimes quant à l'écoute de leurs professeurs ainsi que la liberté de penser différemment.**



# Conclusion

## Points positifs

- Elèves satisfaits de l'école
- Elèves satisfaits par leurs professeurs qui leur donnent les outils nécessaires afin de comprendre, ainsi que l'aide dont ils ont besoin pour bien comprendre
- Bonne ambiance entre les élèves, ils ont des amis et de bonnes relations
- Elèves satisfaits des cours et conscients des objectifs
- Le stress ne semble pas toucher les élèves de l'élémentaire

## Points de vigilance

- Quelques élèves victimes de commentaires négatifs ou de gestes violents.
- Sentiment d'insécurité au niveau des toilettes (manque de lumière et de propreté), dans les couloirs et le terrain de foot.
- Stress concernant la récitation de poésie
- Certains élèves sont dérangés par d'autres élèves, ce qui perturbe leur concentration.
- Méconnaissance de la fonction de curator et manque d'information concernant leur droit de rencontrer l'équipe santé ainsi que les horaires de l'infirmerie.
- Nourriture de la cantine : trop de pomme de terre, manque de beurre...



# Préconisations

- **Aide & rencontre avec le pôle santé**

Chaque année, la première semaine après la rentrée, tous les membres de l'équipe santé passeront dans les classes pour se présenter et indiquer leurs disponibilités et les moyens de les contacter.

- **Sentiment d'insécurité**

Voir s'il est possible d'améliorer la lumière et la propreté au niveau des toilettes. Quid des couloirs et du terrain de foot. ?

- **Cantine**

Agrandir le menu végétarien à la cantine et peut être même ajouter une option vegan.