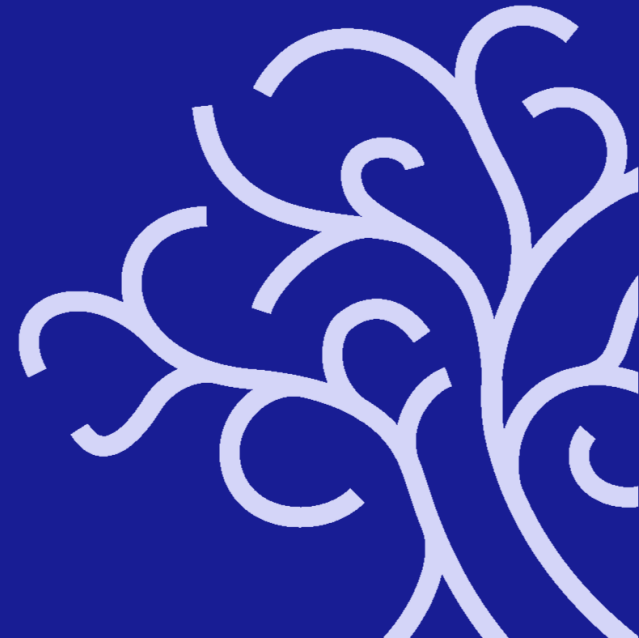




**LYCÉE
FRANÇAIS
SAINT LOUIS**
STOCKHOLM

ENQUÊTE BIEN-ÊTRE COLLÈGE & LYCÉE

Janvier 2021



Modalités

- Date de passation : 18 au 29 Janvier 2021
- Elèves de la 6ème à la Terminale.
- Objectif : Evaluer le bien-être des élèves via l'analyse de différents points tels que le stress, les relations interindividuelles, les habitudes de vie, le sentiment de sécurité, la consommation de substances illicites, la charge de travail, etc.
- Analyse des résultats - légende
 - VERT: positif
 - ROUGE: négatif
 - JAUNE: proche du 50%



RÉSULTATS ENQUÊTE COLLÈGE



Modalités

- Enquête à visée quantitative présentée via un formulaire en ligne de 89 questions disponibles en français et en suédois
- Mode de passation : par le professeur principal de la classe durant une Heure de Vie de Classe
- Nombre total de réponses : 245 (sur 257 élèves)
- Soit un taux de retour de : 95,3%



Satisfaction vis-à-vis de l'école

- Je ne m'ennuie pas à l'école: 58,85%
- Il y a une bonne ambiance dans ma classe: 72,61%
- J'aime ma classe: 83,47%
- Je ne suis pas content d'aller à l'école : 50,21%
- Je suis heureux de revoir mes camarades de classe quand je viens à l'école : 87,74%
- J'ai le temps nécessaire pour manger le midi : 55,56%
- Je n'aime habituellement pas la nourriture de la cantine : 63,29%
- Je mange le midi : 76,54%
- Je suis content de mon école dans son ensemble : 75%

Positif dans l'ensemble. Les élèves semblent satisfaits de l'école, ainsi que de l'ambiance dans leurs classes et de l'entente avec leurs camarades. Néanmoins, près de la moitié des élèves s'ennuient et ne sont pas contents d'aller à l'école. La nourriture de la cantine n'est pas populaire, mais les élèves mangent tout de même. D'après les commentaires, le menu végétarien semble plus populaire. Par contre, la moitié des élèves indique ne pas avoir le temps nécessaire pour manger le midi.

Compréhension & Accompagnement

- Mes professeurs expliquent ce que nous devons faire comme travail pour que je comprenne bien : 81,48%
- Quand j'ai une mauvaise note, mon professeur n'explique pas pourquoi et ne m'encourage pas à m'améliorer : 58,26%
- Le travail à l'école n'est pas difficile pour moi : 71,31%
- J'ai le sentiment de recevoir de l'aide et les outils nécessaires pour étudier : 73,25%
- Je n'ai pas besoin de plus de soutien pour m'aider dans mon travail : 77,64%

Les élèves semblent avoir les outils et l'aide nécessaires afin de bien comprendre, et paraissent satisfaits de l'aide qu'ils reçoivent par leurs professeurs . Néanmoins, une bonne moitié des élèves ne trouvent pas recevoir suffisamment d'explications suite à une mauvaise note, ni d'encouragements.

Equipe santé et interventions

- En cas de problème avec un adulte, je sais où trouver de l'aide dans mon école : 65%
- En cas de problèmes avec d'autres élèves, je sais où trouver de l'aide dans mon école : 70,25%
- En cas de problèmes avec d'autres élèves, je reçois de l'aide à mon école : 58,09%
- Je ne voudrais pas que nous fassions plus de prévention dans notre école : 51,69%
- Je peux aller parler aux infirmiers scolaires ou aux curators dès que je veux : 58,60%
- Dans mon école, je peux quitter le cours si je ressens le besoin de rencontrer une infirmière ou une curator : 66,38%

Il semble que les élèves ne soient pas sûrs de leur droit de rencontrer l'équipe santé. Il est problématique qu'environ 40% des élèves n'aient pas l'impression de recevoir de l'aide de l'école en cas de problèmes avec d'autres élèves, et 35% ne savent pas où trouver de l'aide en cas de problème avec un adulte. La moitié des élèves ne souhaiterait pas plus de prévention.

Situation liée au Covid-19

- La situation concernant le coronavirus ne m'angoisse pas : 73,64%
- J'ai un adulte de confiance à qui parler si j'ai des questions concernant le coronavirus : 80,42%
- Les cours à distance ne sont pas difficiles pour moi : 85,25% *(les élèves du collège ont seulement eu 7 jours de cours à distance au moment de l'enquête).*

Les élèves ne semblent pas trop préoccupés par la situation du coronavirus et la grande majorité a une ou des personnes avec qui en parler.

Relations entre les élèves

- Il y a une bonne ambiance dans ma classe : 72,61%
- J'aime ma classe : 83,47%
- Dans ma classe nous sommes gentils les uns envers les autres : 73,14%
- Il est facile de se faire des amis à l'école : 87,60%
- J'apprécie beaucoup les autres élèves : 68,46%
- Je ne me sens pas seul à l'école : 88,43%
- Je suis heureux de revoir mes camarades de classe quand je viens à l'école : 87,74%
- Il n'y a pas beaucoup de rumeurs qui circulent dans ma classe : 77,22%
- Dans mon école, on n'est pas mal traité par les autres élèves si on est perçu comme différent : 85,71%
- Je n'ai pas été soumis à de mauvais commentaires par d'autres élèves : 87,50%

Les élèves semblent satisfaits de leurs relations entre élèves et paraissent pouvoir facilement se faire des amis et se sentir entourés.

Sécurité et conflits

- Je n'ai pas été menacé ou frappé par d'autres élèves : 77,08%
- Je ne suis pas victime d'intimidation dans mon école : 91,70%
- Une ou plusieurs personnes n'ont pas commenté mon corps sans ma permission : 77,08%
- Les élèves n'ont pas écrit des commentaires méchants sur moi en ligne : 89,63%
- Personne n'a publié de photo de moi sans ma permission : 85,54%
- Dans mon école il n'y a pas d'élèves qui me font peur : 93,78%
- Dans mon école, il n'y a pas d'adultes qui me font peur : 87,92%
- Aucun adulte de mon école n'a fait de commentaires désagréables : 79,75%
- Je n'ai pas été offensé par un adulte de mon école : 84,71%
- En cas de problème avec un adulte, je sais où trouver de l'aide dans mon école: 64,46%

Les élèves semblent se sentir en sécurité à l'école, ainsi qu'avec les adultes et les élèves de l'établissement. Néanmoins, environ 20% indiquent avoir été menacés ou frappés par d'autres élèves ou avoir reçus des commentaires désagréables venant de la part d'un adulte. De plus, 35% des élèves ne savent pas où trouver de l'aide dans l'école s'ils rencontrent des problèmes avec un adulte.

Stress

- Je ne suis pas stressé par les devoirs : 54,32%
- Je ne suis pas stressé à la fin d'un cours parce que je n'ai rien compris : 90,50%
- Je ne ressens pas de pression de mes parents concernant ma réussite à l'école : 68,05%
- Je ne suis pas stressé lorsque je dois intervenir en classe : 69,96%
- Mes camarades de classe ne me stressent pas avec leurs remarques et/ou questions sur les notes et les résultats des tests : 82,23%
- Je ne suis pas stressé à l'école de manière générale : 69,01%

Les élèves semblent pouvoir gérer leur stress de manière générale. Néanmoins, presque la moitié des élèves sont stressés par les devoirs.

Il semble aussi qu'environ 30% des élèves ressentent la pression des parents concernant leur réussite scolaire.

Etudes et objectifs

- Je sais ce dont j'ai besoin pour pouvoir progresser à l'école : 78,33%
- Je sais ce que mes professeurs attendent de moi : 71,19%
- Le travail à l'école est intéressant : 55,79%
- Mes professeurs nous encouragent à réfléchir à ce que nous entendons et lisons : 67,39%
- J'ai le sentiment de recevoir l'aide et les outils nécessaires pour étudier : 73,25%
- Le travail à l'école n'est pas difficile pour moi : 71,31%
- Ceux qui le souhaitent ont la possibilité d'obtenir des informations et exercices supplémentaires dans ma classe: 56,43%
- Je suis motivé pour apprendre de nouvelles choses à l'école : 50,21%
- J'ai les outils nécessaires pour étudier correctement à domicile : 93%

Les études semblent adaptées au niveau des élèves. Ces derniers paraissent avoir les outils nécessaires pour étudier. Néanmoins, pratiquement la moitié des élèves ne trouve pas que le travail à l'école soit intéressant, ni qu'ils soient motivés pour apprendre de nouvelles choses.

Concentration, écoute

- Ce n'est pas calme dans ma classe durant les cours : 60,34%
- Je peux me concentrer en classe : 82,72%
- Je pense que tout le monde a la possibilité d'exprimer son opinion en classe : 79,25%
- Je ne me sens pas jugé quand j'exprime mon opinion : 84,58%
- Les adultes de notre école veillent au respect des règles : 80,83%

Bien qu'un manque de calme ait été relevé par une partie des élèves, la grande majorité des élèves semble pouvoir se concentrer en classe.

Les élèves semblent être entendus et avoir la possibilité de s'exprimer sans se sentir jugés.

Drogues/Alcool

- Je ne fume pas de cigarettes : 97,50%
- Je ne fume pas du cannabis : 97,52%
- J'aimerais arrêter de fumer mais je ne peux pas : pas concerné 95,06%
- Je ne souhaiterais pas plus d'informations sur la façon d'arrêter de fumer : 95,44%
- Je n'ai pas essayé des drogues : 97,10%
- Je n'ai pas pris de la drogue au cours des 30 derniers jours : 98,77%
- L'école devrait fournir plus d'informations sur les drogues : 51,87%
- Je ne bois pas d'alcool : 97,93%
- Je n'ai pas bu de l'alcool et je ne me suis pas senti ivre au cours des 30 derniers jours : 97,51%
- Je ne voudrais pas de conseils et de l'aide pour gérer ma consommation d'alcool : 98,77%

Pratiquement tous les élèves ne se sentent pas concernés par les thèmes concernant les substances puisqu'ils ne consomment ni alcool, drogues ou cigarettes. Environ la moitié des élèves souhaiterait avoir plus d'informations.

En dehors de l'école

- Je ne me sens pas seul quand je rentre à la maison : 84,36%
- Mes parents m'aident à faire mes devoirs : 57,85%
- J'ai des outils nécessaires pour étudier correctement à domicile : 93%
- Ma charge scolaire m'empêche d'avoir une vie sociale en dehors de l'école : 67,50%
- Je suis épuisé quand je rentre à la maison après une journée d'école: 61,41%
- Je suis souvent fatigué parce que je dors mal ou trop peu la nuit: 41,15%
- J'ai encore de l'énergie après ma journée d'école : 66,67%
- J'ai des amis que je peux rencontrer en dehors de l'école : 68,18%
- J'ai des loisirs/activités en dehors de l'école: 73,14%

Il semble qu'un certain nombre d'élèves soient épuisés en rentrant de l'école, et manque d'énergie une fois les cours finis. De plus, un peu plus de 40% dorment mal ou peu. Les élèves semblent avoir les outils nécessaires pour étudier correctement à domicile.

Droits, éthiques etc

- Dans mon école, on ne parle pas de nos droits : 56,61%
- Dans mon école, on ne parle pas d'égalité des sexes : 61,92%
- Dans mon école, je ne pratique pas l'éthique : 64,19%
- Dans mon école, les enseignants et les élèves se respectent : 70,78%
- Dans mon école, les élèves suivent le règlement intérieur : 65,29%
- Dans notre école, nous ne sommes pas impliqués dans les décisions concernant les règles et les règlements : 67,23%

Il semble que la majorité des élèves ne trouve pas qu'ils parlent de leurs droits, ni de l'égalité des sexes, ni de l'éthique. La majorité des élèves ne se sent pas impliquée dans les décisions prises concernant les règles et règlements et environ 35% trouvent que les élèves ne suivent pas le règlement intérieur. 30% des élèves ne trouvent pas que les enseignants et les élèves se respectent.

Avenir

- Je ne suis pas stressé pour mon avenir : 70,25%
- Dans mon école, je n'apprends pas ce qu'est la vie professionnelle : 89,21%
- Mon école ne me prépare pas à mes futurs choix d'études et de métiers : 74,79%

Les élèves ne trouvent pas qu'ils apprennent ce qu'est la vie professionnelle, ni que l'école les prépare à leurs futurs choix d'études et de métiers. Cependant, la majorité des élèves ne se sent pas stressé par leur avenir.

Conclusion - points positifs

- Les élèves semblent satisfaits de l'école dans son ensemble.
- Les élèves aiment leur classe et l'ambiance dans la classe
- Bonne relation entre les élèves, les élèves arrivent facilement à se faire des amis et à se sentir entourés.
- Outils et aides nécessaires pour réussir
- Niveau adapté à celui des élèves.
- Bonne gestion globale du stress
- Les élèves semblent être entendus et ont la possibilité de s'exprimer sans se sentir jugés.

Conclusion - points de vigilance

- Manque d'explications suite à une mauvaise note et d'encouragements venant des professeurs.
- Manque d'intérêt pour le travail à l'école et de motivation à apprendre pour la moitié des élèves.
- Stress lié aux devoirs.
- Importante fatigue après la journée d'école. Problème de sommeil.
- Manque de calme dans les classes mais sans répercussions négatives sur la concentration des élèves.
- Manque d'information sur les possibilités de rencontre avec l'équipe santé, ainsi qu'avec l'aide que celle-ci peut apporter aux élèves.
- Manque de discussion concernant leurs droits, l'égalité des sexes, et l'éthique.
- Manque d'implication des élèves dans les décisions concernant les règles et règlements.
- Les élèves ne trouvent pas qu'ils apprennent ce qu'est la vie professionnelle, ni que l'école les prépare à leurs futurs choix d'études et de métiers.

RÉSULTATS ENQUÊTE LYCÉE



Modalités

- Enquête à visée quantitative présentée via un formulaire en ligne de 90 questions disponibles en français et en suédois
- Mode de passation : à distance
- Nombre total réponses : 92 (sur 131 élèves)
- Soit un taux de retour de : 70,2%



Satisfaction vis-à-vis de l'école

- Je ne m'ennuie pas à l'école: 59,34%
- Il y a une bonne ambiance dans ma classe: 72,53%
- J'aime ma classe: 85,56%
- Je suis content d'aller à l'école : 50,55%
- Je suis heureux de revoir mes camarades de classe quand je viens à l'école : 80,22%
- J'ai le temps nécessaire pour manger le midi : 72,53%
- Je n'aime habituellement pas la nourriture de la cantine : 70,33%
- Je mange le midi : 84,62%
- Je suis content de mon école dans son ensemble : 78,02%

Les élèves semblent satisfaits de l'école, ainsi que de l'ambiance dans leurs classes et de l'entente avec leurs camarades. Cependant, un certain nombre d'élèves s'ennuient (40%) à l'école et ne sont pas contents d'aller à l'école (49%). Une majorité n'apprécie pas la nourriture de la cantine. D'après les commentaires, le menu végétarien semble plus populaire

Compréhension & Accompagnement

- Mes professeurs expliquent ce que nous devons faire comme travail pour que je comprenne bien : 84,62%
- Quand j'ai une mauvaise note, mon professeur n'explique pas pourquoi et ne m'encourage pas à m'améliorer : 52,75%
- Le travail à l'école n'est pas difficile pour moi : 67,03%
- J'ai le sentiment de recevoir de l'aide et les outils nécessaires pour étudier : 81,82%
- Je n'ai pas besoin de plus de soutien pour m'aider dans mon travail : 78,41%

Les élèves semblent avoir les outils et l'aide nécessaires afin de bien comprendre, et le travail paraît adapté à leur niveau (sauf pour environ 30%). Néanmoins, les élèves ne trouvent pas recevoir suffisamment d'explications suite à une mauvaise note, ni d'encouragements.

Equipe santé et interventions

- En cas de problème avec un adulte, je sais où trouver de l'aide dans mon école : 67,03%
- En cas de problèmes avec d'autres élèves, je sais où trouver de l'aide dans mon école : 78,02%
- En cas de problèmes avec d'autres élèves, je reçois de l'aide à mon école : 63,10%
- Je ne voudrais pas que nous fassions plus de prévention dans notre école : 56,18%
- Je peux aller parler aux infirmiers scolaires ou aux curators dès que je veux : 68,98%
- Dans mon école, je peux quitter le cours si je ressens le besoin de rencontrer une infirmière ou une curator : 57,95%

Il semble que les élèves ne soient pas sûrs de leur droit de rencontrer l'équipe santé (environ 30-40%). Il est problématique qu'environ 40% des élèves ne trouvent pas recevoir de l'aide de l'école en cas de problèmes avec d'autres élèves. Il s'avère qu'un peu plus de la moitié des élèves ne souhaiterait pas plus de prévention.

Situation liée au Covid-19

- La situation concernant le coronavirus ne m'angoisse pas : 70,33%
- J'ai un adulte de confiance à qui parler si j'ai des questions concernant le coronavirus : 86,81%
- Les cours à distance ne sont pas difficiles pour moi : 54,95%

Les élèves ne semblent pas trop préoccupés par la situation du coronavirus et la grande majorité ont une ou des personnes avec qui en parler.

Néanmoins, les cours à distance sont difficiles pour 45% des élèves.

Relations entre les élèves

- Il y a une bonne ambiance dans ma classe : 72,53%
- J'aime ma classe : 84,62%
- Dans ma classe nous sommes gentils les uns envers les autres : 75,56%
- Il n'y a pas beaucoup de rumeurs qui circulent dans ma classe : 84,44%
- Dans mon école, on n'est pas mal traité par les autres élèves si on est perçu comme différent : 94,51%
- Il est facile de se faire des amis à l'école : 81,32%
- J'apprécie beaucoup les autres élèves : 64,44%
- Je ne me sens pas seul à l'école : 81,32%
- Je suis heureux de revoir mes camarades de classe quand je viens à l'école : 80,22%

Les élèves semblent satisfaits de leurs relations entre élèves et paraissent pouvoir facilement se faire des amis et se sentir entourés.

Sécurité et conflits

- Je n'ai pas été soumis à de mauvais commentaires par d'autres élèves : 96,70%
- Une ou plusieurs personnes n'ont pas commenté mon corps sans ma permission : 84,44%
- Les élèves n'ont pas écrit des commentaires méchants sur moi en ligne : 93,41%
- Dans mon école il n'y a pas d'élèves qui me font peur : 98,90%
- Dans mon école, il n'y a pas des adultes qui me font peur : 97,78%
- Je me sens en sécurité à l'école : 85,71%
- Je n'ai pas été menacé ou frappé par d'autres élèves : 98,89%
- Je ne suis pas victime d'intimidation dans mon école : 98,90%
- Personne n'a publié de photo de moi sans ma permission : 92,31%
- Aucun adulte de mon école n'a fait des commentaires désagréables : 90,11%
- Je n'ai pas été offensé par un adulte de mon école : 86,81%
- En cas de problème avec un adulte, je sais où trouver de l'aide dans mon école: 67,03%

Les élèves semblent se sentir en sécurité à l'école, ainsi qu'avec les adultes et les élèves de l'établissement. Cependant, 33% des élèves ne savent pas où trouver de l'aide dans l'école s'ils rencontrent des problèmes avec un adulte.

Stress

- Je ne suis pas stressé par les devoirs : 71,11%
- Je ne suis pas stressé à la fin d'un cours parce que je n'ai rien compris : 85,71%
- Je ne ressens pas de pression de mes parents concernant ma réussite à l'école : 67,03%
- Je ne suis pas stressé lorsque je dois intervenir en classe : 54,44%
- Mes camarades de classe ne me stressent pas avec leurs remarques et/ou questions sur les notes et les résultats des tests : 68,13%
- Je ne suis pas stressé à l'école de manière générale : 54,95%
- Je ne suis pas stressé par mon avenir : 56,04%

Environ 45% élèves semblent stressés à l'école de manière générale, et environ 44% sont stressés par leur avenir.

Il semble aussi qu'environ 30% des élèves ressentent la pression des parents concernant leur réussite scolaire.

Etudes et objectifs

- Je sais ce dont j'ai besoin pour pouvoir progresser à l'école : 79,12%
- Je sais ce que mes professeurs attendent de moi : 79,12%
- Le travail à l'école n'est pas intéressant : 62,64%
- Mes professeurs nous encouragent à réfléchir à ce que nous entendons et lisons : 83,52%
- J'ai le sentiment de recevoir l'aide et les outils nécessaires pour étudier : 79,12%
- Le travail à l'école n'est pas difficile pour moi : 67,03%
- Ceux qui le souhaitent ont la possibilité d'obtenir des informations et exercices supplémentaires dans ma classe: 53,33%
- Je suis motivé pour apprendre de nouvelles choses à l'école : 63,74%
- J'ai les outils nécessaires pour étudier correctement à domicile : 89,01%

Les études semblent adaptées au niveau des élèves. Ces derniers paraissent avoir les outils nécessaires pour étudier. Néanmoins, environ 38% des élèves ne trouvent pas que le travail à l'école est intéressant, ni qu'ils sont motivés pour apprendre de nouvelles choses.

Concentration et écoute

- C'est calme dans ma classe durant les cours : 74,73%
- Je peux me concentrer en classe : 93,41%
- Je pense que tout le monde a la possibilité d'exprimer son opinion en classe : 85,71%
- Je ne me sens pas jugé quand j'exprime mon opinion : 80,22%
- Les adultes de notre école veillent au respect des règles : 91,21%

Bien qu'un manque de calme ait été relevé par une partie des élèves, la grande majorité des élèves semble pouvoir se concentrer en classe.

Les élèves semblent être entendus et avoir la possibilité de s'exprimer sans se sentir jugés.

Drogues, Alcool

- Je ne fume pas de cigarettes : 97,80%
- Je ne fume pas de cannabis : 100%
- J'aimerais arrêter de fumer mais je ne peux pas : pas concerné 100%
- Je ne souhaiterais pas plus d'informations sur la façon d'arrêter de fumer : 97,80%
- Je n'ai pas essayé des drogues : 91,11%
- Je n'ai pas pris de la drogue au cours des 30 derniers jours : 96,70%
- **L'école devrait fournir plus d'informations sur les drogues : 57,78%**
- Je ne bois pas d'alcool : 98,90%
- Je n'ai bu d'alcool et je ne me suis pas senti ivre au cours des 30 derniers jours : 93,41%
- Je ne voudrais pas de conseils et de l'aide pour gérer ma consommation d'alcool : 97,90%

Pratiquement tous les élèves ne se sentent pas concernés par les thèmes concernant les substances puisqu'ils ne consomment ni alcool, drogues ou cigarettes. A noter 9% des élèves indiquent avoir essayer de la drogue, et 6,5% consommés de l'alcool au cours des 30 derniers jours.

Environ 40% des élèves souhaiteraient avoir plus d'informations sur les drogues.

En dehors de l'école

- Je ne me sens pas seul quand je rentre à la maison : 74,73%
- J'ai des outils nécessaires pour étudier correctement à domicile : 89,01%
- Mes parents ne m'aident pas à faire mes devoirs : 84,62%
- Ma charge scolaire m'empêche d'avoir une vie sociale en dehors de l'école : 53,85%
- Je n'ai pas de loisirs/activités en dehors de l'école: 53,33%
- Je suis épuisé quand je rentre à la maison après une journée d'école: 80,22%
- Je suis souvent fatigué parce que je dors mal ou trop peu la nuit: 60,44%
- Je n'ai plus d'énergie après ma journée d'école : 84,62%
- J'ai des amis que je peux rencontrer en dehors de l'école : 69,23%

80% des élèves sont épuisés en rentrant de l'école, et manquent d'énergie une fois les cours finis. Un peu plus de 60% dorment mal ou peu. Une moitié des élèves indique ne pas avoir d'activité/loisir en dehors de l'école par manque de temps. Les élèves semblent avoir les outils nécessaires pour étudier correctement à domicile.

Droits, éthiques etc

- Dans mon école, on ne parle pas de nos droits : 68,97%
- Dans mon école, on ne parle pas d'égalité des sexes : 67,78%
- Dans mon école, je ne pratique pas l'éthique : 61,11%
- Dans mon école, les enseignants et les élèves se respectent : 97,91%
- Dans mon école, les élèves suivent le règlement intérieur : 84,62%
- Dans notre école, nous ne sommes pas impliqués dans les décisions concernant les règles et le règlements : 71,43%

Il semble que la majorité des élèves ne trouvent pas qu'ils parlent de leurs droits, ni de l'égalité des sexes, ni de l'éthique.

La majorité des élèves ne se sent pas impliquée dans les décisions prises concernant les règles et règlements.

Avenir

- Je suis stressé pour mon avenir : 56,04%
- Dans mon école, je n'apprends pas ce qu'est la vie professionnelle : 74,73%
- Mon école me prépare à mes futurs choix d'études et de métiers : 52,75%

Un peu plus de la moitié des élèves sont stressés par leur avenir et 74% ne trouvent pas qu'ils apprennent ce qu'est la vie professionnelle à l'école. De plus, seuls 52% trouvent que l'école les prépare à leurs futurs choix d'études et de métiers.

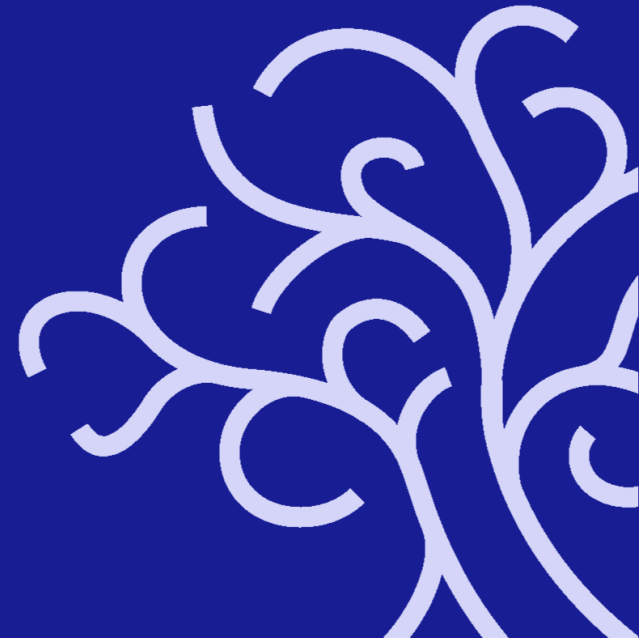
Conclusion - points positifs

- Les élèves semblent satisfaits de l'école dans son ensemble.
- Les élèves aiment leur classe et l'ambiance dans la classe
- Bonne relation entre les élèves, les élèves arrivent facilement à se faire des amis et à se sentir entourés.
- Outils et aides nécessaires pour réussir
- Niveau adapté à celui des élèves.
- Les élèves semblent être entendus et ont la possibilité de s'exprimer sans se sentir jugés.

Conclusion - points de vigilance

- Manque d'explications suite à une mauvaise note et d'encouragements venant des professeurs.
- Manque d'intérêt sur le travail à l'école pour la moitié des élèves.
- Stress lié aux devoirs.
- Difficulté des cours à distance.
- Importante fatigue après la journée d'école. Problème de sommeil. Manque de temps pour des activités/loisirs en dehors.
- Manque d'information sur les possibilités de rencontre avec l'équipe santé, ainsi qu'avec l'aide que celle-ci peut apporter aux élèves.
- Quelques élèves (moins de 10%) indiquent avoir consommé des drogues ou de l'alcool.
- Manque de discussion concernant leurs droits, l'égalité des sexes, et l'éthique.
- Les élèves donnent l'impression d'être assez affectés par le stress aussi bien à l'école que concernant leur avenir.
- Les élèves ne trouvent pas qu'ils apprennent ce qu'est la vie professionnelle, et que l'école les prépare à leurs futurs choix d'études et de métiers.

PRÉCONISATIONS



Préconisations

- **Avenir /Orientation**

Accompagner davantage les élèves dans leur orientation et la réflexion sur leur avenir via 3 dimensions :

- Le Stress/l'angoisse avec les Curators
- La poursuite d'étude au lycée avec les PP
- Les études supérieures avec le PRIO

Il est important de travailler en lien avec le PRIO et les PP pour définir un parcours avenir pour le LFSL avec des actions communes pour chaque niveau

- **Aide & rencontre avec le pôle santé**

Chaque année, la première semaine après la rentrée, tous les membres de l'équipe santé passeront dans les classes pour se présenter et indiquer leurs disponibilités et les moyens de les contacter.

Plus d'intervention sur la drogue, l'alcool, la sexualité, l'écologie et la santé mentale.

- **Sommeil**

Augmenter la prévention sur le sommeil notamment par le biais du développement du sport et de la prévention sur les écrans.

Préconisations

- **Stress / enseignement**

- Accompagner les élèves à mieux gérer leur stress. Il s'avère dans les commentaires que beaucoup d'élèves indiquent se mettre eux-mêmes la pression quant à leurs résultats scolaires.
- Mettre en place le dispositif « Devoirs faits » à la rentrée pour accompagner les élèves les plus en difficulté.
- Sensibiliser les enseignants à la répartition des évaluations sur une même semaine pour les élèves (pas plus de X évaluations par jour en collège et X/jour au lycée). Diffusion de la méthodologie sur l'utilisation de l'icône « DS » sur Pronote.
- Sensibiliser les enseignants sur les explications à donner suite à une mauvaise note et sur les encouragements.

- **Motivation pour l'école**

- Augmenter les actions de cohésion à l'école : semaine à thème, activités durant la pause déjeuner, événements

- **Cantine**

- Agrandir le menu végétarien à la cantine et peut être même ajouter une option vegan.