

Emargement

| | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|----------|
| Maeva COMBETTES | Enseignant CP | Présente |
| Eva JOLLY | Enseignant CE1 | Présent |
| Anne ROUGNAUX | Enseignant CE2 | Présente |
| Helene ANTROPIUS | Enseignant CM1 | Présent |
| Kevin PAILHES | Enseignant CM2 | Présent |
| Natasza NAZET | Enseignant Spé | Présente |
| Gwenaëlle MOON | Enseignant Anglais | Présente |
| Elisabeth BODENES | Enseignant Suédois | Présente |
| Amena ARCHER | Représentant Parents élus titulaire | |
| Alexandre DI CARO | Représentant Parents élus titulaire | |
| Stanislas DAVID | Représentant Parents élus titulaire | |
| Caroline HOLMGREN | Représentant Parents élus titulaire | |
| Sébastien OBERLE | Représentant Parents élus titulaire | |
| Stephanie OLLUL | Représentant Parents élus titulaire | |
| Julien RECOR | Représentant Parents élus titulaire | |
| Bénédictte SJÖSTEDT | Représentant Parents élus titulaire | Présente |
| Elena SOKOLOVA | Représentant Parents élus titulaire | |
| Justine BRET | Représentant Parents élus suppléante | |
| Sophie DUCATE | Représentant Parents élus suppléante | Présente |
| Elodie EHRET TUNEBRO | Représentant Parents élus suppléante | |
| Lucien HERLY | Représentant Parents élus suppléante | |
| Fabrice PALHIES | Directeur de l'école | Présent |
| <i>Denis RAVAILLE</i> | <i>Provisseur*</i> | Présent |
| <i>Åsa CONWAY</i> | <i>Coordinatrice des langues*</i> | Présente |
| <i>Txomin DIAZ</i> | <i>DAF*</i> | Excusé |
| <i>Katarina DOYTCHINOV</i> | <i>COCAC, directrice de l'IFS*</i> | Excusée |
| <i>Stanislas ADAMKIEVIC</i> | <i>IEN en résidence à Londres*</i> | Excusé |
| <i>Emma NORDSTROM</i> | <i>Biträdande Rektor Fritids</i> | Présente |

16h10 : Entame des des débats

1 – Désignation d'un secrétaire et d'un secrétaire adjoint :

Secrétaire pour l'école : Eva JOLLY

Secrétaire pour les parents : Sophie DUCATE

2- Approbation de l'ordre du jour

Approuvé à l'unanimité des présents.

A l'occasion de la présentation de l'ordre du jour, Monsieur PALHIES est heureux d'accueillir dans l'instance Emma NORDSTROM la nouvelle biträdande rektor Fritids, arrivée au sein de l'établissement le 15 mars dernier.

3- Approbation du PV du Conseil École 1

Aucune remarque.

Approuvé à l'unanimité des présents.

4- Préparation de la rentrée scolaire 2024

Structure de l'école élémentaire

Monsieur PALHIES présente la prévision d'effectifs pour la rentrée prochaine au vue des informations à date, et qui reste prévisionnelle en raison de la campagne de réinscription en cours.

| Niveaux | Nombre de divisions | Effectifs budgétés en vue de la rentrée 2023 | Effectifs ajustés à la rentrée 2023 | Effectifs au 03-apr-24 | États des prévisions futures | | | | | | Fourchette prévisionnelle des effectifs 2024-2025 | | | Nombre de divisions anticipées en 2024-2025 | Fourchette prévisionnelle des effectifs par classe 2024-2025 | | |
|---|---------------------|--|-------------------------------------|------------------------|------------------------------|----------------------|----------|---------------------------|----------------------|----------------------------|---|-----------|--------|---|--|---|------|
| | | | | | Données validées | | | | Situations à l'étude | | | | | | | | |
| | | | | | Montants | Arrivées extérieures | Maintien | Départ ** (dont maintien) | En tests ou en cours | En attente de confirmation | De ... | ... à ... | De ... | | ... à ... | | |
| * « Montants » de la Förskola R2024 : 27 (R2023 : 42) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CP | 4 | 64 | 71 | 72 | 25 * | 30 | 1 | 0 | 1 | 9 | 56 | - | 65 | 4 | 14,0 | - | 16,3 |
| CE1 | 3 | 63 | 60 | 61 | 72 | 2 | 0 | -4 | 7 | 5 | 70 | - | 78 | 3,5 - 3 | | | |
| CE2 | 3 | 58 | 57 | 54 | 61 | 3 | 0 | -1 | 0 | 2 | 60 | - | 65 | 3 - 2,5 | | | |
| CM1 | 3 | 66 | 63 | 62 | 54 | 3 | 0 | -2 | 4 | 1 | 55 | - | 60 | 3 | 18,3 | - | 20,0 |
| CM2 | 3 | 75 | 69 | 68 | 62 | 2 | 0 | -1 | 1 | 3 | 60 | - | 65 | 3 | 20,0 | - | 21,7 |
| Tot. | 16 | 326 | 320 | 317 | | 307 | | | 13 | 20 | 301 | - | 333 | 16 | 18,8 | - | 20,8 |

Au vue des effectifs et des réflexions menées en conseil des maitres, la structure se dirige quasiment à l'identique à celle de cette année. Cependant, le conseil des maitres ne s'interdit pas de créer une classe de CE1-CE 2 dans le cas où la fourchette haute des effectifs de CE1 serait atteinte. La décision finale sera prise en conseil des maitres quand les effectifs seront affinés.

Madame SJÖSTEDT demande si cela est déjà arrivé ?

L'école a déjà connu des classes à double niveau (GS-CP ; CM1-CM2) dans les années antérieures. Monsieur PALHIES explique que d'un plan strictement mathématique, un CP-CE 1 aurait pu s'imposer mais c'est difficile avec une majorité d'élèves non connus, et compte tenu que la plupart n'ont pas fréquenté une école maternelle à programme français. D'un point de vue pédagogique dans le contexte de l'école, et dans la configuration d'aujourd'hui, un CE1-CE2 est le plus naturel.

Madame DUCATE demande s'il est possible d'ouvrir une 4^{ème} classe de CE1.

Monsieur PALHIES répond que les locaux ne le permettent et que les ressources non plus.

Madame SJOSTEDT demande quand la décision finale sera prise ?

La décision finale sera prise en conseil des maitres quand les effectifs seront affinés.



A la suite d'une question de Madame SJOSTEDT, Monsieur PALHIES précise que lors du Fritids, les élèves du CE 1/CE 2 intégreront leur niveau, le FRITIDS fonctionnant par niveau et non par classe.

Enseignement des langues

A la rentrée prochaine, il n'y aura pas de changement pour l'enseignement de l'anglais. (début des groupes d'Advanced en CE 2)

Une réorganisation est opérée dans l'enseignement du suédois pour trouver de l'efficacité dans les enseignements à la suite du travail structuration de l'année dernière

Proposition pour une nouvelle structure de l'enseignement du suédois à l'école primaire.

| | Groupes | | Heures/semaine | Notes/evaluation |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|
| CP | Classe | Tous les élèves | 2h | |
| | SLV | Ouvert à tous | 0h supplémentaire | |
| | SIS | Ouvert à tous | 1h supplémentaire (semestre 2) | |
| CE1 | SLV | Débutants | 2h | |
| | Classe | Tous sauf débutants | 2h | |
| | SIS | Ouvert à tous | 1h supplémentaire | |
| Diagnostique et consultation avec familles pour entrer en SIS en CE2. | | | | |
| CE2 | SLV1 | Débutants | 2h | Langue Vivante |
| | SLV2 | Intermédiaires | 2h | Langue Vivante |
| | SIS (2 groupes) | Niveau langue maternelle | 4h obligatoires | Svenska som andraspråk |
| CM1 | SLV1 | Débutants | 2h | Langue Vivante |
| | SLV2 | Intermédiaires | 2h | Langue Vivante |
| | SIS (2 groupes) | Niveau langue maternelle | 4h obligatoires | Svenska som andraspråk |
| CM2 | SLV1 | Débutants | 2h | Langue Vivante |
| | SLV2 | Intermédiaires | 2h | Langue Vivante |
| | SIS (2 groupes) | Niveau langue maternelle | 4h obligatoires | Svenska som andraspråk |

Il faut noter qu'il n'y a pas de changement dans l'organisation pour les classes de CP et CE 1, si ce n'est qu'en CP, les cours de Section Internationale ne débuteront qu'au second semestre. La Section Internationale est ouverte à tous.

A partir du CE 2, la composition des groupes est changée. Il sera constitué 2 groupes de SIS, 1 groupe Intermédiaire (les élèves ayant un niveau satisfaisant en Suédois et non désireux d'intégrer la SIS), et le groupe des débutants. Les groupes seront toujours les mêmes sur toutes les heures d'enseignement. De plus, dans le cas où une famille demanderait d'intégrer la SIS pour son enfant alors que son niveau ne



30/05/24

permettrait pas d'intégrer la SIS un dialogue serait engagé (en juin). Toute élève le désirant pourra quitter le dispositif SIS quand il le souhaite. A l'inverse le passage Intermédiaire – SIS se fera à l'issue d'un dialogue. Enfin, afin de conserver le volume horaire minimal de suédois dans le cadre de la section internationale à l'école élémentaire, une heure de SIS est ajoutée en CE2.

Åsa CONWAY précise qu'à partir du CE 2, l'organisation est semblable à celle du second degré : 4 groupes et 3 niveaux.

5- Retour Enquête Cantine

En décembre dernier les familles ont été destinataires d'une enquête cantine. Le lien avait été envoyé aux familles directement afin d'amorcer une discussion entre les enfants et les parents.

Seuls 46 % des familles ont répondu.

Cependant le taux de satisfaction dépasse les 80 %.

Il faut noter que certains plats sont sollicités par les élèves et certains devraient être retirés ou être moins fréquents. Il faudra toute fois veiller à conserver les équilibres alimentaires sur les périodes de référence.

Les élèves demandent d'organiser plus fréquemment des semaines à thème et demandent plus de variété.

Les options végétariennes sont appréciées mais parfois manquantes du fait de leur succès.

Enfin, un souhait est exprimé d'avoir un dessert plus souvent, plus de fruits, du pain, et moins de pomme de terre en accompagnement.

6 – Informations sur une future enquête à destination des familles.

Lors du CESCE du 27 mars, il a été présenté une enquête à destination des familles. Cette enquête a pour objectif une auto-évaluation de l'établissement pour permettre un diagnostic en vue de la rédaction du futur projet d'établissement (horizon 2025)

Il apparait judicieux de retravailler le questionnaire avec la communauté éducative. Un comité de pilotage pourrait être créer à cette occasion (en lien également avec les différentes enquêtes déjà en place)

L'ordre du jour étant épuisé, Monsieur PALHIES clôt la séance à 16h40, et donne rendez-vous pour le prochain d'école le 13 juin prochain.

(Dans un second temps Madame SJOSTEDT a remarqué que le conseil d'école était programmé le même jour que la kermesse, donc la date risque d'être modifiée)

Le directeur
F. PALHIES

Pour les enseignants
E JOLLY

Pour les parents
S. DUCATE



LYCEE FRANÇAIS SAINT LOUIS DE STOCKHOLM

Essingestråket 24, SE-112 66 Stockholm, Sweden / +46 8 441 3030 / secretariat@ifsl.net / www.ifsl.net



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger