



**LYCÉE
FRANÇAIS
SAINT LOUIS**
STOCKHOLM

**PROCES VERBAL DU CONSEIL
D'ÉCOLE
DU 9 JUIN 2025**

Emargement

Emmanuelle BOSSONE	Enseignant CP	Présente
Eva JOLLY	Enseignant CE1	Présente
Justine HUESO	Enseignant CE2	Présente
Bastien SAÛT	Enseignant CM1	Présent
Kevin PAILHES	Enseignant CM2	Présent
Stéphanie REVILLIEZ	Enseignant Spé	Présente
Eva LUNDBLAD	Enseignant Langues	Présente
Julien RECORD	Représentant Parents élus titulaire	
Marie Amélie ROPERT	Représentant Parents élus titulaire	
Bénédicte SJÖSTEDT	Représentant Parents élus titulaire	Présente
Elena SOKOLOVA	Représentant Parents élus titulaire	
Marie Alice WALLARD	Représentant Parents élus titulaire	Présente
Justine BRET	Représentant Parents élus suppléante	
Sophie DUCATE	Représentant Parents élus suppléante	
Alexandre DI CARO	Représentant Parents élus suppléant	
Vincent LECOANET	Représentant Parents élus suppléant	
Sébastien OBERLE	Représentant Parents élus suppléant	
Kevin RENAUDIN	Représentant Parents élus suppléant	
Fabrice PALHIES	Directeur de l'école	Présent
<i>Denis RAVAILLE</i>	<i>Proviseur*</i>	Présent
<i>Emma NORDSTRÖM</i>	<i>Coordinatrice des langues*</i>	Présente
<i>Txomin DIAZ</i>	<i>DAF*</i>	Excusé
<i>Katarina DOYTCHINOV</i>	<i>COCAC, directrice de l'IFS*</i>	Excusée
<i>Ségolène MERLET</i>	<i>IEN en résidence à Londres*</i>	Excusé

Ouverture de la séance à 16h03

1 – Désignation d'un secrétaire et d'un secrétaire adjoint

Pour l'école : Justine Hueso

Pour les parents : Marie Alice Wallard

2- Approbation de l'ordre du jour

Monsieur PALHIES a reçu 2 questions des représentants des parents d'élèves. Une sera traitée lors du point sécurité, l'autre en questions diverses.

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité des présents.

3- Approbation du PV du Conseil Ecole 3 du 12 mai 2025

Aucune remarque, le PV est adopté à l'unanimité des présents

4- Vie de l'école

Bilan des projets de l'année (depuis le conseil Ecole du mois de février)

Par niveau :

CP : 2 sorties au Moderna Museet, Koserthuset, réalisation d'un film, chorale, projets sportifs. Par ailleurs, Madame Bossonne souligne les interventions en EPS d'une grande qualité.

CE1 : Marches sportives, projet cirque, natation et course d'orientation, visite au National Museet.

CE2 : Voyage à Tyresta (kayak et randonnées), concours Kangourou des mathématiques.

CM1 : Voyage à Utö (randonnée, sortie Vélo, mise en application pratique des enseignements concernant l'AFPS), Visite de Gamla Stan, de Stadhuseet, rencontre avec un orchestre philharmonique.

CM2 : Voyage en France dans les Alpes (randonnée, VTT, visite d'une fromagerie). Monsieur PAILHES explique qu'avec 3 jours sur place, le programme a été dense.

Olympiades Cycle 3 : le 5 juin, dans le cadre de la liaison Ecole/Collège, tous les élèves de CM1, CM2 et 6ème ont participé à une journée d'athlétisme.

Ecole et Cinéma et Cinécourts en Herbe : toutes les classes ont bénéficié de 3 séances de cinéma dans l'année. Le jury du festival Cinécourts en Herbe, constitué d'élèves et d'adulte, s'est déroulé le 30 mai, le palmarès a été dévoilé le 4 juin.

Les classes de CE2, CM1 et CM2 ont assisté aux comédies musicales des élèves de 6ème.

Mai des langues : expositions des travaux de langues CM1 et CM2 le jeudi 4 juin. Madame Lundblad remarque l'enthousiasme des élèves a présenté leurs productions aux parents d'élèves.

Kermesse : vendredi 13 juin à 15h. Le directeur remercie l'APE pour l'organisation de la fête de l'école, et se félicite de la collaboration constante avec l'école et fritids pour une très belle fête annoncée.

Informations sur les nouveaux programmes

Les bulletins officiels des 25 octobre 2024 et 17 avril ont promulgué les nouveaux programmes de cycle 2 et cycle 3. Ils sont applicables en CP et en CM1 à la rentrée 2025.

Ils réaffirment le renforcement des enseignements fondamentaux :

- en Français Lecture, écriture et dictée fréquente, enseignement explicite de la grammaire, étude structurée du vocabulaire.
- en mathématiques : calcul mental quotidien, introduction de la notion des fractions dès le CE1, affirmation de la variation des énoncés dans les résolutions de problèmes et passer du concret à l'abstrait progressivement.

Également, les programmes de l'EVAR ont été publiés en février 2025.

Les professeurs ont déjà travaillé sur ces nouveaux programmes dans le cadre des conseils de cycle. L'IEN a également organisé des webinaires afin que chacun puisse s'approprier ces nouveaux programmes.

Des actions de formation à destination des professeurs sont prévues en début d'année prochaine (grammaire et mathématiques)



Arrêt de livreal

Au cours du mois de mai, nous avons été informés, par l'éditeur de livreal, l'application qui nous permet d'éditer les livrets semestriels, que celui-ci cessera de fonctionner fin juillet 2025. Il n'y a pas de changement pour cette fin d'année. Les familles ont été informées afin qu'elles téléchargent les bulletins semestriels et en gardent une copie. Nous sommes actuellement à la recherche d'une solution pour l'année prochaine. Peu de solution nous sont offertes car en France, les écoles utilisent le logiciel national qui ne peut exister pour les écoles à l'étranger.

Madame Wallard pour les parents d'élèves demandent si il est possible de ne pas multiplier les plateformes (absences, informations, bulletins, Tyra etc...). Cela permettrait d'avoir un historique et suivi des enfants sur un même logiciel et pouvoir rechercher les informations précédentes de leur enfant.

Il s'engage alors une discussion à propos de Pronote qui est utilisé au secondaire. Monsieur Palhies explique qu'il a testé Pronote primaire. Mais celui-ci reste très « franco-français » avec des accès pour les Municipalités et les logiciels nationaux. De plus il n'est pas compatible avec le Pronote Secondaire, ce qui rend l'utilisation difficile pour notre établissement. Monsieur le Proviseur rajoute que les spécificités du Primaire, compliquent l'utilisation de Pronote Secondaire à l'école élémentaire.

CESCE du 4 juin

Le 3ème et dernier CESCE de l'année a eu lieu le 4 juin dernier. Le compte rendu est en cours d'élaboration, Monsieur Palhies en fait, toutefois, une synthèse.

Enquête Bien être

Emilie Brode la Kurator a fait le compte rendu de l'enquête bien être auprès des élèves. Les résultats doivent être affinés selon les niveaux pour la mise à jour du likebehandsliplan qui sera présenté, comme chaque année, lors du premier conseil d'école de l'année prochaine :

- 562 réponses
- Le sentiment de bien-être dans le lycée est en légère augmentation (Moyenne pondérée de 4/5, c'était 3,8/5 en 2023/2024)

Pour l'élémentaire : On n'observe pas de situation d'isolement. Également les élèves se sentent bien au Fritids. Un fort sentiment de sécurité se dégage globalement sauf pour les élèves de CP et CE1 dans les couloirs et dans les escaliers dont les résultats sont légèrement en retrait. Le nombre d'élèves victimes de moquerie ou de harcèlement est en baisse. Point de vigilance : 9% des élèves du CE2 au CM1 (contre 6 % l'an passé) se déclarent victimes de cyberharcèlement (40 % des élèves de cette tranche d'âge déclarent utiliser Internet une ou plusieurs fois par jour) et quelques élèves ont peur d'autres élèves.

Pour les parents d'élèves, il serait bon d'affiner cette dernière information : s'agit il d'élèves du même niveau ou d'un autre niveau ou d'une autre école ?

Concernant la question du bien-être, et suite à plusieurs formations, des équipes phares sont constituées pour appliquer les MPP (méthode de préoccupation partagée appelée également méthode PIKAS). Une situation a été traitée par cette méthode à l'école élémentaire cette année. (Gestion par l'équipe du 2nd degré)

Action développement durable

Le deuxième point a fait le bilan des actions de développement durable sur l'établissement et Anne ROUGNAUX a présenté le bilan de l'Eco Club : Troc ton Truc et don à Stadmission pour les quelques affaires qu'il restait, rencontre Eco élèves et Eco délégués, la semaine Anti Gaspi (75 % des réduction de déchets sur la semaine) avec le film sélectionné pour le prix Ecotubeurs et présenté pendant le festival de Cannes, action de ramassage de déchets avec hall Sverige Rent,



Question des parents : est-ce que cela a changé les mentalités à la suite de la semaine anti gaspi ?

Monsieur Palhies fait part de cette même discussion lors du CESCE. Des doutes subsistent car par exemple le dispositif logistique (comme les poubelles transparentes) n´a pu être maintenu. Il est prévu de relancer l´action l´année prochaine et si cela est possible pérenniser les poubelles transparentes ce qui permet de visualiser ce qui est jeté.

Pour les enseignants, de nombreuses actions sont possibles sur le thème de la nourriture comme savoir se servir une assiette équilibrée. Il faut accompagner les élèves de primaire à la cantine pour qu'il mange correctement. Monsieur Le Proviseur développe en indiquant la nécessaire continuité entre les apprentissages en classe (selon les programmes officiels) et l´application de la théorie à la cantine. Les enseignants complètent en indiquant que cet apprentissage doit également se poursuivre à la maison.

Enfin, Monsieur Saüt se demande pourquoi les céréales (conflakes) sont proposées à la cantine ; certains élèves mangent uniquement cela le midi. C´est une question à travailler dans le cadre de la diversification alimentaire, comme le souligne Madame Bossone

Bilan du chien de thérapie

Bilan positif, Apport sur la lutte contre le stress et l´anxiété, amélioration nette. Et aussi pour des élèves qui ont des problèmes de violence et d´absentéisme.

5- Bilan de l´année FRITIDS

Madame NORDSTROM fait le bilan de l´année au Fritids

Le bilan est très satisfaisant de l´année, avec des projets réalisés à leur terme avec entre autres Projet sur la mer et la préservation des Océans en CM1 dans le cadre de la conférence Onusienne à Nic (exposition dans un parc de Stockholm en présence de parents et réalisation d´un linogravure en direct) , travail avec l´APE pour la préparation des panneaux de la kermesse, proposition d´activités sur le développement de la logique et du jeu d´échecs, différents travaux d´arts visuels et d´activités manuelles et sportives. 12 mai participation à la journée des Fritids en Suède.

Madame NORDSTROM insiste ensuite sur la nécessité d´assurer un dialogue continu avec les parents sur l'importance d'inscrire leurs enfants aux activités pendant les vacances.

6- Hygiène et Sécurité

Exercice évacuation Incendie du 8 avril

Un exercice incendie a eu lieu le 8 avril 2024 dans le bâtiment principal. L´alarme e été déclenchée à 14h20.

Cet exercice n´était pas annoncé.

L´exercice s´est globalement bien déroulé, en il est noté la réactivité et l´implication de l'ensemble du personnel.

Évacuation complète en 3 minutes 10, avec l'ensemble des élèves et du personnel rassemblés au point de rassemblement en 4 minutes

L´alarme incendie ne s´est pas déclarée dans le pavillon. (*précision post Conseil d´Ecole, l´alarme du pavillon est indépendante du bâtiment principal*)

Point sécurité

Monsieur le Proviseur fait un point sur la sécurité autour de l´établissement et sur l´île, ainsi que sur les actions engagées avec l´ensemble des partenaires.

Durant les mois de mars et avril plusieurs incidents sont survenus autour de l´école dont 2 ont abouti à des dépôts de plainte. Ces incidents ont eu lieu essentiellement sur le stade Essinge IP, impliquant des élèves de l´établissement et des



élèves d'autres écoles. Pour un incident en particulier, les collégiens concernés ont eu le réflexe de revenir à l'école pour se protéger et ont été pris en charge par le personnel du Fritids.

Un courriel à destination des familles a été envoyé pour les informer de la situation : dans ce courriel, même si l'établissement considère les situations sérieusement, il a toutefois été rappelé que les élèves ne sont plus sous la responsabilité de l'école lorsqu'ils ont quitté le fritids, même si cela se passe sur les lieux de la cour ou à proximité (cour, terrain de foot, stade...).

Sous l'impulsion de Thomas Nicholas, le Svensk Biträdande Rektor de l'établissement, une réunion de travail a été menée avec tous les acteurs éducatifs de l'île ainsi que les clubs sportifs, les services dédiés de la Ville de Stockholm et des représentants de la police. A ce sujet, il a été noté une augmentation de la criminalité sur l'île, et un passage de 1000 à 3000 élèves en quelques années alors que les infrastructures n'ont pas évolué.

Lors de cette réunion, il a été convenu :

- Liste des points de vigilances à partager, développer la communication entre tous les acteurs, « patrouilles »
- Réseau des kurator réactivé
- A moyen terme, mise en place de projets en commun entre les écoles (jeu échecs ?)

Également tout au long de l'année, un travail sur un diagnostic de sécurité du bâtiment principal avec Essingeskolan a été réalisé pour analyser la situation et voir où des fragilités subsistent au niveau de la sécurité du bâtiment principal.

La synthèse du document fait apparaître 3 fragilités :

- Les accès de la cour de récréation et en particulier l'arrière du bâtiment,
- La supervision de l'espace de la cour de récré, et le bâtiment de l'ancienne Forskola Galaxen
- La communication entre les 2 écoles, en cas de situation d'urgence, est à développer (impossible de fusionner les 2 applications cosafe des deux écoles)

Question parents :

Certains parents renouvellent leur demande de projets communs entre les établissements français et suédois. Cela ne peut se faire uniquement à l'initiative des parents, la légitimité d'une telle initiative repose sur le soutien des 2 directions d'établissement.

Il semblerait que des conflits "franco-suédois" aient à nouveau eu lieu (nous n'avons pas reçu d'exemples concrets).

La direction du LFSL peut-elle donc prendre contact avec la direction de Stora Essingen afin de créer un groupe de travail avec des représentants des 2 écoles dans le but d'organiser des activités en commun?

Les parents considèrent qu'après les informations données sur la sécurité par le proviseur, les réponses ont été apportées. Monsieur le Proviseur tient à préciser également, que dans le cadre restreint des relations entre le LFSL et Essinge Skolan, les deux directions sont en communication et tentent de mettre en place des plans de sécurité et d'amélioration communes pour régler les conflits extra-scolaire qui surviennent dans la cour de récréation. Monsieur PALHIES complète et précise que des rencontres entre les pédagogues des 2 fritids ont eu lieu cette année et devraient se poursuivre l'année prochaine.

7- Préparation rentrée scolaire 2024-2025

Effectifs prévisionnels

Effectifs attendus à la rentrée mis à jour :

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
----	-----	-----	-----	-----



68-72	50-51	74	62	61-63
-------	-------	----	----	-------

Total : entre 317 et 323 élèves prévus à la rentrée.

Personnels

2 personnels sont partis en congé maternité durant le dernier trimestre : Olivia MURZABEKOV et Maeva COMBETTES.

Laurence CHARVET et Alice NAVILLE assurent les remplacements jusqu'au mois de mars 2026.

Olivia OLSEN sera en congé maternité toute l'année 2025/2026. Le recrutement de la personne qui assurera le remplacement est en cours.

Natasza NAZET, en charge du FLESCO et des projets de Langue Orale sera en formation jusqu'en février 2026. De la même façon, son remplacement est en cours.

8- Questions diverses

Calendrier scolaire et synchronisation avec les vacances de Stockholm

Les parents d'élèves souhaitent un meilleur alignement des vacances du LFSL avec les vacances de Stockholm en raison des activités extrascolaires ainsi que du rapprochement social avec les amis et les membres de la famille.

Monsieur PALHIES explique que le calendrier scolaire répond à une circulaire précise et complète de l'AEFE. Pour les vacances de Hostlov et SportLov, les calendriers coïncident. Par contre, concernant Pasqlov, c'est assez difficile car il faut prendre en compte l'équilibre des périodes, les nécessaires périodes de révision pour les examens ainsi que les dates des examens (indépendants de l'établissement et en relation avec les autres lycées de la Zone de mutualisation).

Monsieur Le Proviseur indique qu'il faudra réfléchir à comment anticiper ce sentiment de frustration.

Les débats étant épurés, Monsieur PALHIES clôt le Conseil d'école à 17h20, en remerciant les membres du conseil pour leur implication et les débats toujours riches et constructifs, et souhaite un bel été à tous les membres.

Le directeur
Fabrice PALHIES

Pour les enseignants
Justine HUESO

Pour les parents
Marie Alice WALLARD

